

**Педагогический анализ работы
Новогорненского филиала МБУ ДО «ДТДиМ» - «Дружба»
за I-ое полугодие 2013-2014 учебного года.**

Название филиала.

Образование филиала как структурного подразделения МБУ ДО «ДТДиМ» произошло с сентября 2013 года на основании Постановления администрации ОГО Челябинской области от 30.05.2013 № 1615.

Филиал имеет юридический и фактический адрес:

- юридический адрес – 456796, Россия, Челябинская область, город Озерск, поселок Новогорный, улица 8 Марта, дом 1;
- фактический адрес – 456796, Челябинская область, город Озерск, поселок Новогорный, улица 8 Марта, дом 1.

Цели и задачи филиала.

Деятельность филиала продолжает быть обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты. Филиал «Дружба» осуществляло деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул. Коллектив филиала выполняет социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала 550-ти детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, социального партнерства):

- реализовал 20 дополнительных образовательных программ;
- 1 досуговую программу;
- обеспечил участие обучающихся в мероприятиях городского, областного, российского и международного уровня;
- реализовал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов, ИКТ-компетентности педагогов.

Деятельность педагогов учреждения была направлена на развитие личностных особенностей детей, на созидание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Вся деятельность в учреждении осуществлялась с учетом запросов детей, потребностей родителей посредством реализации дополнительных образовательных программ по направленностям:

- художественно-эстетическая – 10 образовательных программ;
- научно-техническая – 2 образовательные программы;
- физкультурно-спортивная – 4 образовательные программы;
- социально-педагогическая – 4 образовательные программы.

Основной целью работы филиала является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Работа филиала строится исходя из следующих задач:

- сохранение и преумножение традиций учреждения;
- расширение образовательного пространства на основе интеграции различного вида деятельности;
- участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня;
- развитие и укрепление связи с образовательными учреждениями: МБОУ СОШ № 41, детским комбинатом «Родничок», ДК «Энергетик», укрепление социального партнерства с «978-ым учебно-спасательным центром МЧС РФ»;
- обеспечение содержательной досуговой деятельности обучающихся филиала через проведение праздников, игровых программ;
- укрепление нравственного и физического здоровья детей и подростков.

Четкое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности филиала и интересов детей, а также с учетом фактических возможностей учреждение способствовало достижению намеченных задач и по возможности создавало необходимые условия для устойчивого развития.

Работа с педагогическими кадрами.

Реализацию всех поставленных задач решал педагогический коллектив, в составе которого на 01.09.2013 работало 19 педагогов и тренеров-преподавателей из которых 15 человек – основные работники, 4 человека – совместители.

Члены педагогического коллектива имеют следующее образование:

- 9 человек – высшее образование;
- 7 человек – средне-специальное образование;
- 1 человек – неоконченное высшее;
- 2 человека – среднее (общее) образование.

Уровень квалификации педагогических кадров:

- 4 человека – педагоги дополнительного образования Щедрина Т.Г., Шмырова М.В., Шарманова Е.Г. и тренер-преподаватель Волошин А.Н. – имеют высшую квалификацию;
- 13 педагогов и тренеров-преподавателей имеют I квалификационную категорию;
- 1 тренер-преподаватель имеет II квалификационную категорию;
- 1 человек не имеет квалификационную категорию, так как педагог в должности проработал менее 1 года.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение и проведение мастер-классов, открытых занятий, дней открытых дверей.

На 2014 год запланировано прохождение двумя педагогами курсов ЧИППКРО (Дубняк Н.В. и Шерстобитов Н.А.).

Курсы по ИКТ-компетентности закончили педагоги и тренеры-преподаватели, кроме одного, вновь принятого работника.

В результате утверждения Положения о Новогорненском филиале МБУ ДО «ДТДиМ» - «Дружба» было разрешено проведение мини-педсоветов, план проведения которых на 2014 год составлен:

№ п/п	Дата	Тема и повестка	Ответственный
1	январь	Итоги работы за I-ое полугодие нового 2013-2014 уч. года: 1. Анализ промежуточной аттестации. 2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по доп. образовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).	Дещеня Е.Г. Булаева Н.И.
2	май	Итоги работы за II-ое полугодие 2013-2014 уч. года: 1. Анализ итоговой аттестации. 2. Итоги назначения стипендии мэра г. Озерска. 3. Таблица достижений в работе за 2013-2014 уч. год. 4. Планирование работы на июнь – мероприятия на пришкольный лагерь отдыха детей.	Дещеня Е.Г. Булаева Н.И. Булаева Н.И. Нечетова С.П.
3	август	Подведение итогов работы за 2013-2014 уч. год: 1. Успехи лета. 2. Организация полного оформления документации педагога по объединению. 3. Мониторинг и корректировка образовательных программ.	Булаева Н.И. Булаева Н.И. Дещеня Е.Г.
4	декабрь	1. Проведение промежуточной аттестации, как основы для итоговой аттестации. 2. Планирование Новогодних и Рождественских праздников. 3. Удачи и неудачи I-ого полугодия 2014-2015 уч. года. 4. Общие выводы посещения занятий за 2014 год.	Дещеня Е.Г. Нечетова С.П. Булаева Н.И. Булаева Н.И.

Кроме того, будет продолжать действовать Общественный совет, в составе которого надо поменять 1 обучающегося взамен выбывшего. План заседаний Общественного совета на 2014 год также составлен:

№ п/п	Дата	Повестка	Ответственные
1.	январь	1. Присоединение ЦДО «Дружба» к МБУ ДО «ДТДиМ». 2. Положение о Новогорненском филиале МБУ ДО «ДТДиМ» - «Дружба». 3. Итоги работы за I-ое полугодие 2013-2014 уч. года. 4. Перевыборы в Общественный совет Новогорненского филиала МБУ ДО «ДТДиМ» - «Дружба».	Булаева Н.И.
2.	май	О результатах работы филиала «Дружба» за полугодие: - участие обучающихся и педагогов в мероприятиях городского, областного, российского уровня; - итоги подведения вручения стипендий главы ОГО; - закрытие творческого сезона (вручение благодарностей родителям).	
3.	сентябрь	Итоги лета: - работа для пришкольного лагеря отдыха детей; - спортивные успехи. Работа по набору обучающихся. План работы на сентябрь-декабрь 2014 года. Организация и проведение Новогодних и Рождественских праздников.	

Методическая работа.

В работе методиста особое внимание уделялось диагностике образовательных программ дополнительного образования детей.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа под руководством методиста. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей в филиале проведена корректировка ранее созданных образовательных программ. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в филиале, являются адаптированными, программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Информационная карта дополнительных образовательных общеразвивающих программ 2013-14 учебного года

№ п/п	Название программы	ФИО педагога	Краткая характеристика программы	Уровень реализации	Время освоения	Возрастной диапазон	Формы организации образоват. процесса
1	2	3	4	5	6	7	8
1 Художественная направленность							
1.1 Вид деятельности – хореографический (народный, академический, эстрадный)							
1	«Хореография»	Костромина Н.Ш.	Модифицированная, модульная. Развивает творческие способности обучающихся.	Начальное, основное общее, среднее общее (полное)	4	7-15	Групповая
1.2 Вид деятельности - театральный (драматический, музыкальный, кукольный)							
2	«Арт-фантазия»	Нечетова С.П.	Модифицированная, модульная. Развивает творческие способности обучающихся.	Дошкольное, начальное, основное общее	2	6-15	Групповая
1.3 Вид деятельности – музыкальный (вокальный, инструментальный)							
3	«Импровизация»	Блинов А. Ю.	Модифицированная, модульная. Развивает творческие вокально – музыкальные способности обучающихся.	Основное общее, среднее общее (полное)	3	13-17	Групповая
1.4. Изобразительное творчество (ИЗО, скульптура, архитектура)							
4	«Юный художник»	Суетина О.И.	Модифицированная, модульная. Развивает творческие способности обучающихся	Дошкольное, начальное, основное общее	3	6-11	Групповая
1.5 Декоративно-прикладное творчество							
5	«Храбрый портняжка»	Кригер Ф.А.	Модифицированная, модульная. Развивает творческие способности обучающихся.	Начальное, основное общее	3	8-15	Групповая
6	«Ариадна»	Суетина О.И.	Модифицированная, модульная. Развивает творческие способности обучающихся.	Начальное, основное общее	3	7-16	Групповая
7	«Золотая соломка»	Дубняк Н.В.	Модифицированная, модульная. Развивает творческие способности обучающихся.	Дошкольное, начальное, основное общее	3	6-11	Групповая индивидуальная
8	«Глинчик»	Беломестных И.В.	Модифицированная, модульная. Развивает творческие способности обучающихся.	Дошкольное, начальное, основное общее	2	6-12	Групповая индивидуальная
9	«Волшебная бумага»	Дещеня Е.Г.	Модифицированная, модульная. Развивает творческие способности обучающихся.	Дошкольное, начальное, основное общее	2	6-13	Групповая
10	«Художественная обработка древесины»	Мелихов А.А.	Модифицированная. Развивает творческие способности обучающихся.	Начальное, основное общее	2	7-14	Групповая
11	«Хозяюшка»	Шмырова М.В.	Модифицированная. Развитие творческих способностей обучающихся. Модульная.	Начальное, основное общее, среднее общее (полное)	5	6-15	Групповая

12	«Умелые руки»	Шарманова Е.Г.	Модифицированная, модульная Развитие творческих способностей обучающихся.	Начальное, основное общее, среднее общее (полное)	5	7-17	Групповая
13	«Хорошее настроение»	Блинова А.К.	Модифицированная, модульная. Развитие творческих способностей обучающихся.	Начальное, основное общее	3	7-14	Групповая коллективная
2. Физкультурно-спортивная направленность							
2.1 Вид деятельности – физкультурно-оздоровительный							
14	«Лечебная физкультура»	Компаниец И.Б.	Модифицированная. Физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся.	Начальное, основное общее	2	7-12	Групповая
2.2 Вид деятельности – спортивные игры							
15	«Мини-футбол»	Курчицкий В.Б.	Типовая. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, интеллектуального развития.	Начальное, основное общее, среднее общее (полное)	3	7-17	Групповая
2.3 Вид деятельности - сложнокоординационные виды спорта							
16	«Гребной слалом и водный туризм»	Волошин А.Н.	Модифицированная, модульная. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, интереса к родному краю.	Начальное, основное общее, среднее общее (полное).	4	7-18	Групповая коллективная
3. Техническая направленность							
3.1 Вид деятельности – научно-технический							
17	«Юный техник»	Щедрина Т.Г.	Авторская. Развитие конструкторско-технологических способностей, технического творчества. Модульная.	Начальное, основное общее	3	8-14 уточнить	Индивидуальная , групповая
18	«Юный информатик»	Шерстобитов Н.А.	Модифицированная, модульная. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном совершенствовании.	Основное общее, среднее общее (полное)	1	9-12 уточнить	Групповая
4. Туристско-краеведческая направленность							
4.1 Вид деятельности -спортивное ориентирование							
19	«Спортивное ориентирование»	Губайдулин С.Г.	Авторская. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, интереса к родному краю, укрепление здоровья обучающихся.	Начальное, основное общее, среднее общее (полное)	3	8-17	Индивидуальная , групповая коллективная
5. Направленность социально-педагогическая							
5.1 Вид деятельности – гуманитарный (юристы, экономисты, языковедение, педагогика, психология, социология, журналистика и др.)							
20	«Содружество Активных Детей»	Коровина О.Л.	Модифицированная. Удовлетворение потребностей детей в творческом и интеллектуальном развитии.	Основное общее, среднее общее (полное)	1	12-16	Групповая

В течение I-ого полугодия методистом было проведено следующее обучение педагогов:

- Индивидуальная работа с педагогами по коллективно-тематическому планированию образовательных программ.
- Методический семинар «Мотивация учения – один из основных факторов, определяющих качество обучения».
- Методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации обучающихся.
- Подготовка мастер-класса «Скоро Новый год».

АНАЛИЗ

проведения промежуточной аттестации за 1-ое полугодие 2013-2014 учебный год.

В декабре 2013-2014 учебного года в Новогорненском филиале МБУ ДО «ДТДиМ» - «Дружба» была проведена промежуточная аттестация.

Целью проведения аттестации является - проверка результативности выполнения программ в объединениях.

Задачи аттестации:

1. Определение уровня полученных знаний у учащихся.
2. Разработка разнообразных форм проведения промежуточной аттестации.
3. Определение групп одаренных детей для индивидуальной работы с ними.

Аттестация была проведена во всех объединениях. Охвачено проверкой было **535 человек.**

Формы проведения аттестации:

- выполнение творческих заданий,
- самостоятельная работа, выполнение контрольной работы,
- выставки разного уровня, конкурсы, концерты,
- контрольные старты, эстафеты, подвижные игры, соревнования различных уровней,
- теоретические зачеты, исследовательская деятельность.

Результаты промежуточной аттестации.

*В объединениях физкультурно-спортивной направленности приняло участие **85 человек.***

Оценку результатов получили:

- ниже среднего – 5 ч.,
- средний уровень усвоения программы – 33 ч.,
- выше среднего - 26 ч.,
- высокий уровень – 21 ч.

Основными формами проверки усвоения программы стали соревнования различного уровня: от муниципального до институционального, контрольные тренировки, учебные занятия. Проведены теоретические и практические срезы умений и навыков во всех спортивных объединениях. С теоретическими и практическими заданиями справились все дети, занимающиеся в спортивных секциях.

В объединении социально-педагогической направленности приняли участие в прохождении промежуточной аттестации 28 человек. Из них:

- выше среднего – 14 ч.,
- высокий уровень – 14 ч.

Основными формами проверки уровня знаний детей стала работа радиорубки и выпуск газеты «ОКО».

В объединениях технической направленности приняли участие 38 человек. Из них:

- средний уровень усвоения программы – 3 ч.,
- выше среднего – 19 ч.,
- высокий уровень – 16 ч.

Все воспитанники справились с теоретическими и практическими заданиями. В промежуточной аттестации не приняли участие обучающиеся из объединения «Юный техник», в связи с болезнью педагога.

В объединениях художественной направленности приняли участие 355 обучающихся. Из них:

- ниже среднего – 26 ч.,
- средний уровень усвоения программы – 244 ч.,
- выше среднего – 71 ч.,
- высокий уровень – 14 ч.

Все воспитанники справились с теоретическими и практическими заданиями. Причиной отставания детей (ниже среднего уровень) является слабая моторика рук, неусидчивость на занятиях, слабая заинтересованность в работе.

В объединении туристско-краеведческой направленности приняли участие 29 обучающихся. Из них:

- ниже среднего – 2 ч.,
- средний уровень усвоения программы – 14 ч.,
- выше среднего – 10 ч.,
- высокий уровень – 3 ч.

По итогам проведения мониторинга в первом полугодии 2013-2014 учебного года основным является средний уровень освоения программы – 294 воспитанника. Результаты оценки «ниже среднего» объясняются тем, что в объединениях занимаются дети из классов 7 вида, а также дети из детских садов. Обучающиеся из таких классов исполнительные, но чаще беспокойные, в силу своего развития неусидчивые, быстро утомляются, имеют слабую мелкую моторику пальцев рук. Воспитанникам объединений дошкольного возраста также необходимы дополнительные занятия, направленные на развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие памяти и внимания.

Одним из факторов, понижающих уровень освоения программы, является низкая материальная база. У педагогов нет возможности использовать на своих занятиях компьютеры и АРМ; высокая занятость в школе приводит к тому, что дети не всегда вовремя приходят на занятия в объединения, не успевая выполнить качественную и интересную поделку к тематическим выставкам. И последним, но немаловажным фактором, влияющим на уровень освоения детьми программы, является посещаемость объединений (пропуски занятий по причине болезни педагогов или детей, загруженность в школе, учеба педагогов,

государственные праздники). Педагогам приходилось уплотнять темы или блоки изучаемых программ.

Мониторинг в филиале «Дружба» прошёл своевременно.

Система работы с родителями.

В основе этой системы лежит деятельность Общественного совета. Совет действует четвертый год. Орган создан на равном представительстве:

- 1/3 – родители,
- 1/3 – педагогический состав,
- 1/3 учащиеся старших классов.

Общественный совет действует как орган управления.

Большое значение имеет выход в сентябре методиста и педагогов на школьные педсоветы с презентацией филиала.

Немаловажное значение мы придаем родительским собраниям внутри объединений. Именно в результате родительских собраний решаются вопросы поездок ребят спортивных объединений на соревнования («Спортивное ориентирование», «Мини/футбол»), поездки детей на «Международные хореографические ассамблеи» («Хореография»). Все финансовые вопросы решают сами родители в ходе проведения этих собраний.

Также пользуются популярностью «мастер-классы». Сначала мы проводили их для родителей, а теперь проводим и для воспитателей, прихожан местной церкви, ребят из неприкладных объединений. Причем, «мастер-классы» проводят не только педагоги, но и наиболее талантливые ребята.

Система внутреннего контроля.

В связи с тем, что административный аппарат в ходе реорганизации учреждения сокращен до должности зав. филиалом, система внутреннего контроля и организация педагогической деятельности отдела уменьшилась в объеме. За I-ое полугодие была проведена следующая работа:

- составлено расписание на I-ое полугодие;
- проведен контроль оформления журналов учета работы пед. работников;
- проведен контроль оформления кабинетов;
- посещены все мероприятия институционального уровня (все они, как и раньше, проведены на хорошем уровне);
- посещены учебные занятия 10-ти педагогов по теме «Учебное занятие как форма организации учебного процесса». Прослеживается знание педагогами этого вопроса. Прослеживается структура занятия. Видно, что дети знают эту структуру: тут же поддерживая все переходы педагога от вопроса к вопросу.

Воспитательная деятельность.

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребенка с учетом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которое учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие, формирование личности ребенка. Филиал уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения.

Воспитательная деятельность филиала будет продолжаться организовываться одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение. Воспитательные мероприятия являлись обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения;
- воспитательное пространство филиала: проведение массовых мероприятий институционального характера;
- воспитательная среда поселка: проведение и участие в поселковых мероприятиях.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма.

В данном направлении особое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. В филиале «Дружба» вот уже несколько лет работает музей «Память». В музее представлены две экспозиции:

- «История поселка»;
- «Горница».

В течение года продолжался сбор этнографического материала, в музее были проведены экскурсии для школьников и обучающихся с целью ознакомления с экспозициями. На базе экспозиции «Горница» проводились занятия следующих объединений: «Глинчик», «Волшебная бумага», «Золотая соломка». Темы занятий были разнообразны:

- «Традиционные женские ремесла: «Что есть в печи, на стол мечи»;
- «Куклы-обереги»;
- «Предметы домашнего оберега».

Такие занятия детям очень интересны, дети с большим удовольствием и с живым интересом принимают участие в них.

Хореографическая группа «Радость» принимала активное участие в следующих мероприятиях:

- концерт для ветеранов В.О. войны в МБОУ СОШ № 41, ДК «Энергетик»;
- выступление для военнослужащих в ФГКУ «978 учебно-спасательный центр МЧС РФ» п. Новогорный.

В феврале месяце вот уже 11 лет проводится военно-патриотическая игра «Богатырская застава», где традиционно участвуют дети параллели 3-х классов начальной школы.

За I-ое полугодие 2013-2014 учебного года филиалом «Дружба» было проведено 34 мероприятия. В них приняли участие 716 человек (детей).

Из 34-х мероприятий одно было спортивным («Осенний азимут») и 33 – досуговых (10 – развлекательно-познавательные, 20 – театрализованные и концертные, 3 – тематические дискотеки для старшеклассников).

В основном все мероприятия, как поселковые, так и внутриучрежденческие, прошли на хорошем организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников и родителей. По сравнению с прошлым учебным годом все чаще в проведении мероприятий педагоги стали использовать технические возможности филиала: работа над качеством звука, мультимедийное сопровождение каждого мероприятия, что позволило сделать мероприятия более зрелищными.

На сегодняшний день значительно возросла роль детского самоуправления, именно здесь организуется разнообразная социально-значимая деятельность, реализуются человеческие отношения, решаются проблемы жизненного самоопределения и досуга детей.

Крупные успехи в I-ом полугодии 2013-2014 учебного года:

- Организация и проведение на высоком уровне областного соревнования по спортивному ориентированию «Осенний азимут» (тренер-преподаватель Губайдулин С.Г.). I-ые, II-ые и III-и места заняли обучающиеся этого тренера.
- I-ое место хореографического ансамбля на «Международных хореографических ассамблеях» (педагог д/о Костромина Н.Ш.)
- I-ое место обучающихся объединения «Мир информатики» (педагог д/о Шерстобитов Н.А.) в области конкурса веб-технологий «Сетка»:
 - I-ое место,
 - два II-ых места,
 - одно III-е место.

Часть досуговых мероприятий филиала организовывалась и проводилась силами активистов «САДа». Самоуправлением нового общественного органа стал праздник «Открытие творческого сезона». Успех этого праздника был на устах самих ребят, их родителей и всех, кто на нем присутствовал.

В ходе развития самоуправления в филиале за год стали заметны такие важные моменты, как:

- 1) улучшились межличностные отношения среди обучающихся;
- 2) увеличилось желание ребят принимать участие в самых различных мероприятиях, которые придумывали и проводили они сами;
- 3) заметно вырос авторитет старших ребят у малышей.

«Содружество Активных Детей» создает предпосылки рационального использования свободного времени, профилактику девиантного поведения, создает ощущение успеха, самоутверждения, активизирует процессы самопознания и самовыражения, представляет возможность варьировать ролевой статус. Ребята из «САДа» выпускают газету «ОКО» и проводят радио/рубки различной тематики.

Выводы анализа.

Благодаря тому, что в ходе присоединения ЦДО «Дружба» к МБОУ ДОД «ДТДиМ» в сентябре 2013 года состав педагогов и обучающихся не изменился в количественном состоянии, поставленные цели и задачи I-ого полугодия 2013-2014 учебного года реализованы в полном объеме.

Позитивные тенденции филиала «Дружба» основаны на связи с социальными партнерами, на связи с родительской общественностью, на целенаправленной работе педагогического коллектива над повышением качества образования.

Но имеют место быть и негативные тенденции:

- недостаточный уровень вовлечения педагогов в инновационный процесс. Они объясняют это полной неоснащенностью учебного процесса техническими средствами. Кроме одного, вновь пришедшего педагога, все прошли обучение в БММЦ, а знания не приложены к процессу обучения.

Таким образом, наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии филиала «Дружба» остается ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития филиала «Дружба»:

1. Активизация совместной работы со школой, семьей, общественностью.
2. Привлечение старшеклассников к деятельности в объединениях филиала, развитие их мотивации и инициативы.
3. Дальнейшее развитие социального воспитания обучающихся через самоуправление.
4. Увеличение внимания социальному заказу родителей – профессиональное обучение детей.
5. Совершенствование системы индивидуального сопровождения педагогических кадров:
 - изучение их творческого потенциала,
 - поддержка профессионального развития каждого педагога,
 - организационное обеспечение аттестации педагогов,
 - повышение качества педагогического потенциала и мастерства.
6. Организация методической помощи в самообразовании педагогов.
7. Замена технических и компьютерных средств обучения.

Зав. филиалом:

Н.И.Булаева