

**Педагогический анализ работы  
Новогорненского филиала МБУ ДО «ДТДиМ» - «Дружба»  
за 2014 год.**

**Цели и задачи филиала.**

Деятельность филиала продолжает быть обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты. Филиал «Дружба» осуществляло деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул. Коллектив филиала выполняет социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала 550-ти детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, социального партнерства):

- реализовал 20 дополнительных образовательных программ;
- обеспечил участие обучающихся в мероприятиях городского, областного, российского и международного уровня;
- реализовал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов, прохождение КПК.

Деятельность педагогов учреждения была направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Вся деятельность в учреждении осуществлялась с учетом запросов детей, потребностей родителей посредством реализации дополнительных образовательных программ по направленностям на итог учебного года:

- художественная – 13 образовательных программ;
- техническая – 2 образовательные программы;
- физкультурно-спортивная – 3 образовательные программы;
- туристско-краеведческая – 1 образовательная программа;
- социально-педагогическая – 1 образовательная программа.

Основной целью работы филиала является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Работа филиала строится исходя из следующих задач:

- сохранение и преумножение традиций учреждения;
- участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня;
- развитие и укрепление связи с образовательными учреждениями: МБОУ СОШ № 41, детским комбинатом «Родничок», ДК «Энергетик», укрепление социального партнерства с «978-ым учебно-спасательным центром МЧС РФ»;
- обеспечение содержательной досуговой деятельности обучающихся филиала через проведение праздников, игровых программ;
- укрепление нравственного и физического здоровья детей и подростков;

- развитие толерантности.

Четкое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности филиала и интересов детей, а также с учетом фактических возможностей, учреждение способствовало достижению намеченных задач и по возможности создавало необходимые условия для устойчивого развития.

### **Работа с педагогическими кадрами.**

Реализацию всех поставленных задач решал педагогический коллектив, в составе которого на 31.12.2014 работает 18 педагогов и тренеров-преподавателей из которых 15 человек – основные работники, 3 человека – совместители.

Члены педагогического коллектива имеют следующее образование:

- 9 человек – высшее образование;
- 6 человек – средне-специальное образование;
- 2 человек – неоконченное высшее;
- 1 человек – среднее (общее) образование.

Уровень квалификации педагогических кадров:

- 5 человек – педагоги дополнительного образования Шмырова М.В., Шарманова Е.Г., Дубняк Н.В., Шерстобитов Н.А. и тренер-преподаватель Губайдулин С.Г. – имеют высшую квалификацию;
- 9 педагогов и тренеров-преподавателей имеют I квалификационную категорию;
- 2 человека не имеют квалификационной категории, так как педагоги в должности проработали только 1 год и меньше года.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение и проведение мастер-классов, открытых занятий, дней открытых дверей.

В 2014 учебном году КПК прошли следующие педагоги:

- Дубняк Н.В. (февраль 2014);
- Шерстобитов Н.А. (июнь 2014);
- Компаниец И.Б. (ЮУРГУ, «Менеджмент организации» март 2014);
- Булаева Н.И. (ноябрь 2014);
- Дещеня Е.Г. (ноябрь 2014);
- Коровина О.Л. (ноябрь);
- Кригер Ф.А. (ноябрь 2014);
- Курчицкий (ноябрь 2014);
- Нечетова С.П. (ноябрь 2014).

Курсы по ИКТ-компетентности закончили педагоги и тренеры-преподаватели, кроме двух, вновь принятых работников.

Проведено четыре мини-педсовета.

### **Методическая работа.**

В связи с тем, что окончательно не определен специалист на должность методиста, работа не велась с сентября по октябрь 2014 г. В остальные месяцы года работа велась на должном уровне.

В работе методиста особое внимание уделялось и продолжает уделяться диагностике образовательных программ дополнительного образования детей.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа под руководством методиста. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей в филиале проводится корректировка ранее созданных образовательных программ. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в филиале, являются адаптированными, программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Авторская программа у тренера-преподавателя Губайдулина С.Г.

## Информационная карта дополнительных образовательных общеразвивающих программ 2013-14 учебного года

№ п/п	Название программы	ФИО педагога	Краткая характеристика программы	Уровень реализации	Время освоения	Возрастной диапазон	Формы организации образоват. процесса
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1 Художественная направленность</b>							
1.1 Вид деятельности – хореографический (народный, академический, эстрадный)							
1	«Хореография»	Костромина Н.Ш.	Модифицированная, модульная. Развивает творческие способности обучающихся.	Начальное, основное общее, среднее общее (полное)	4	7-15	Групповая
1.2 Вид деятельности - театральный (драматический, музыкальный, кукольный)							
2	«Арт-фантазия»	Нечетова С.П.	Модифицированная, модульная. Развивает творческие способности обучающихся.	Дошкольное, начальное, основное общее	2	6-15	Групповая
1.3 Вид деятельности – музыкальный (вокальный, инструментальный)							
3	«Импровизация»	Блинов А. Ю.	Модифицированная, модульная. Развивает творческие вокально – музыкальные способности обучающихся.	Основное общее, среднее общее (полное)	3	13-17	Групповая
1.4. Изобразительное творчество (ИЗО, скульптура, архитектура)							
4	«Юный художник»	Суетина О.И.	Модифицированная, модульная. Развивает творческие способности обучающихся	Дошкольное, начальное, основное общее	3	6-11	Групповая
1.5 Декоративно-прикладное творчество							
5	«Храбрый портняжка»	Кригер Ф.А.	Модифицированная, модульная. Развивает творческие способности обучающихся.	Начальное, основное общее	3	8-15	Групповая
6	«Ариадна»	Суетина О.И.	Модифицированная, модульная. Развивает творческие способности обучающихся.	Начальное, основное общее	3	7-16	Групповая
7	«Золотая соломка»	Дубняк Н.В.	Модифицированная, модульная. Развивает творческие способности обучающихся.	Дошкольное, начальное, основное общее	3	6-12	Групповая индивидуальная
8	«Глинчик»	Стретинская Н.В.	Модифицированная, модульная. Развивает творческие способности обучающихся.	Дошкольное, начальное, основное общее	2	6-12	Групповая индивидуальная
9	«Волшебная бумага»	Дещеня Е.Г.	Модифицированная, модульная. Развивает творческие способности обучающихся.	Дошкольное, начальное, основное общее	2	6-13	Групповая
10	«Художественная обработка древесины»	Мелихов А.А.	Модифицированная. Развивает творческие способности обучающихся.	Начальное, основное общее	2	7-14	Групповая
11	«Хозяюшка»	Шмырова М.В.	Модифицированная. Развитие творческих способностей обучающихся. Модульная.	Начальное, основное общее, среднее общее (полное)	5	6-15	Групповая

12	«Умелые руки»	Шарманова Е.Г.	Модифицированная, модульная Развитие творческих способностей обучающихся.	Начальное, основное общее, среднее общее (полное)	5	7-17	Групповая
13	«Хорошее настроение»	Блинова А.К.	Модифицированная, модульная. Развитие творческих способностей обучающихся.	Начальное, основное общее	3	7-14	Групповая коллективная
<b>2. Физкультурно-спортивная направленность</b>							
2.1 Вид деятельности – физкультурно-оздоровительный							
14	«Лечебная физкультура»	Компаниец И.Б.	Модифицированная. Физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся.	Начальное, основное общее	2	7-12	Групповая
2.2 Вид деятельности – спортивные игры							
15	«Мини-футбол»	Курчицкий В.Б.	Типовая. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, интеллектуального развития.	Начальное, основное общее, среднее общее (полное)	3	7-17	Групповая
2.3 Вид деятельности - сложнocoopдиnационные виды спорта							
16	«Гребной слалом и водный туризм»	Волошин А.Н.	Модифицированная, модульная. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, интереса к родному краю.	Начальное, основное общее, среднее общее (полное).	4	7-18	Групповая коллективная
<b>3. Техническая направленность</b>							
3.1 Вид деятельности – научно-технический							
17	«Мир информатики»	Шерстобитов Н.А.	Модифицированная, модульная. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном совершенствовании.	Основное общее, среднее общее (полное)	1	11-17 уточнить	Групповая
18	«Юный техник»	Дубняк Н.В.	Модифицированная, модульная. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном совершенствовании.	Основное общее, среднее общее (полное)	1	8-12	Групповая
<b>4. Туристско-краеведческая направленность</b>							
4.1 Вид деятельности -спортивное ориентирование							
19	«Спортивное ориентирование»	Губайдулин С.Г.	Авторская. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, интереса к родному краю, укрепление здоровья обучающихся.	Начальное, основное общее, среднее общее (полное)	3	8-17	Индивидуальная, групповая коллективная
<b>5. Направленность социально-педагогическая</b>							
5.1 Вид деятельности – гуманитарный (юристы, экономисты, языковедение, педагогика, психология, социология, журналистика и др.)							
20	«Содружество Активных Детей»	Коровина О.Л.	Модифицированная. Удовлетворение потребностей детей в творческом и интеллектуальном развитии.	Основное общее, среднее общее (полное)	1	12-16	Групповая

Методистом организована и проведена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся:

п/п	наименование объединения	результаты аттестации		
		средний	выше среднего	высокий
<b>художественная направленность</b>				
1.	«Радость»	20	41	39
2.	«Теремок»	11	46	43
3.	«Импровизация»	0	36	67
4.	«Юный художник»	0	67	33
5.	«Храбрый портняжка»	13	17	70
6.	«Ариадна»	0	64	36
7.	«Золотая соломка»	19	34	47
8.	«Волшебная бумага»	9	28	63
9.	«Художественная обработка древесины»	0	63	37
10.	«Хозяюшка»	12	34	54
11.	«Умелые руки»	10	33	57
12.	«Мастерская сюрпризов»	7	33	60
13.	«Глинчик»	0	11	89
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>39</b>	<b>54</b>
<b>физкультурно-спортивная направленность</b>				
1.	«Мини-футбол»	3	36	61
2.	«Гребной слалом и водный туризм»	3	22	75
3.	«Крепыш» ЛФК	5	38	57
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
<b>техническая направленность</b>				
1.	«Мир информатики»	16	44	40
2.	«Юный техник»			
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>44</b>	<b>40</b>
<b>туристско-краеведческая направленность</b>				
1.	«Спортивное ориентирование»	26	22	52
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>22</b>	<b>52</b>
<b>социально-педагогическая направленность</b>				
1.	«Содружество Активных Детей»	5	32	63
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>32</b>	<b>63</b>
<b>ИТОГО ПО ФИЛИАЛУ «ДРУЖБА»</b>		<b>12</b>	<b>34</b>	<b>54</b>

В течение учебного года методистом было проведено следующее обучение педагогов:

- Индивидуальная работа с педагогами по коллективно-тематическому планированию образовательных программ.
- Методический семинар «Мотивация учения – один из основных факторов, определяющих качество обучения».
- Методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации обучающихся.
- Подготовка мастер-класса «Скоро Новый год»;
- Подготовка методического сопровождения конкурса исследовательских работ «Мир увлечений».

- Подготовка методического сопровождения мастер-классов «Украшаем свой дом» и «Подарок для мамы».

Положительные моменты работы методиста – договор с МБОУ «СОШ № 41» о ежегодном проведении трех декад мастер-классов:

- ноябрь (тематика «Новый год и Рождество»);
- январь (в честь 23 февраля);
- февраль (в честь 8 марта).

По просьбе родителей будем организовывать мастер-классы для мам с детьми.

- Проведены методические семинары:
  - «Мастер класс как форма повышения квалификации педагога»
  - «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»
  - «Педагог доп. образования: профессионализм и творчество».
- Методические рекомендации по проведению итоговой аттестации обучающихся».

### **Система работы с родителями.**

В основе этой системы лежит деятельность Общественного совета. Совет действует четвертый год. Орган создан на равном представительстве:

- 1/3 – родители,
- 1/3 – педагогический состав,
- 1/3 учащиеся старших классов.

Общественный совет действует как орган управления.

Большое значение имеет выход в сентябре методиста и педагогов на школьные педсоветы с презентацией филиала (работа организована по просьбе администрации МБОУ «СОШ № 41»).

Немаловажное значение мы придаем родительским собраниям внутри объединений. Именно в результате родительских собраний решаются вопросы поездок ребят спортивных объединений на соревнования («Спортивное ориентирование», «Мини/футбол»), поездки детей на творческие конкурсы объединения «Хореография» за счет родителей. Все финансовые вопросы решают сами родители в ходе проведения этих собраний.

Также пользуются популярностью «мастер-классы». Сначала мы проводили их для родителей, а теперь проводим и для воспитателей, прихожан местной церкви, ребят из неприкладных объединений. Причем, «мастер-классы» проводят не только педагоги, но и наиболее талантливые ребята. Например, ученица педагога д/о Шармановой Е.Г. – Колотушкина Т. (2 мастер-класса для обучающихся «ДТДиМ»).

### **Система внутреннего контроля.**

В связи с тем, что административный аппарат в ходе реорганизации учреждения сокращен до должности зав. филиалом, система внутреннего контроля и организация педагогической деятельности отдела уменьшилась в объеме. За учебный год была проведена следующая работа:

- составлено расписание на I-ое и на II-ое полугодие;
- проведен контроль оформления журналов учета работы пед. работников (ежемесячно);

- проведен контроль оформления кабинетов;
- посещены все мероприятия институционального уровня (все они, как и раньше, проведены на хорошем уровне);
- посещены учебные занятия 10-ти педагогов по теме «Учебное занятие как форма организации учебного процесса». Прослеживается знание педагогами этого вопроса. Прослеживается структура занятия. Видно, что дети знают эту структуру, тут же поддерживая все переходы педагога от вопроса к вопросу.

На 2015 год в систему внутреннего контроля включены вопросы, которые будут ориентированы на педагога-организатора и методиста.

### **Воспитательная деятельность.**

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребенка с учетом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которое учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие, формирование личности ребенка. Филиал уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения.

Воспитательная деятельность филиала будет продолжаться организовываться одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение. Воспитательные мероприятия являлись обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения;
- воспитательное пространство филиала: проведение массовых мероприятий институционального характера;
- воспитательная среда поселка: проведение и участие в поселковых мероприятиях.

На основании изучения вопроса качественного проведения мероприятий воспитательного характера пришли к выводу:

- самые «мелкие» мероприятия проводят педагоги в качестве воспитательного процесса внутри объединений;
- институциональные мероприятия будут проводиться самые значимые и «крупные»;
- педагоги конкретно в своем объединении будут составлять план воспитательной работы и, естественно, исполнять его.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

#### 1. Воспитание гражданственности и патриотизма.

В данном направлении особое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. В филиале «Дружба» вот уже несколько лет работает музей «Память». В музее представлены две экспозиции:

- «История поселка»;
- «Горница».

В течение года продолжался сбор этнографического материала, в музее были проведены экскурсии для школьников и обучающихся с целью ознакомления с экспозициями. На базе экспозиции «Горница» проводились занятия следующих объединений: «Глинчик», «Волшебная бумага», «Золотая соломка». Темы занятий были разнообразные:

- «Традиционные женские ремесла: «Что есть в печи, на стол мечи»;
- «Куклы-обереги»;
- «Предметы домашнего обихода».

Такие занятия детям очень интересны, дети с большим удовольствием и с живым интересом принимают участие в них.

## 2. Социальное партнерство.

Хореографическая группа «Радость» принимала активное участие в следующих мероприятиях:

- концерт для ветеранов В.О. войны в МБОУ СОШ № 41, ДК «Энергетик»;
- выступление для военнослужащих в ФГКУ «978 учебно-спасательный центр МЧС РФ» п. Новогорный и многих других праздниках поселка.

## 3. Военно-патриотическое воспитание.

В феврале месяце вот уже 12 лет проводится военно-патриотическая игра «Богатырская застава», где традиционно участвуют дети параллели 3-х классов начальной школы. Они заранее готовятся к этому празднику.

С большим успехом прошла общепоселковая выставка в честь 60-летия поселка детского прикладного творчества, на которой участвовали дети д/с «Родничок» и «Полянка», ДШИ, ДК «Энергетик» и творческие объединения филиала «Дружба». Почти 100 детей были охвачены этим мероприятием. Самую высокую оценку получила работа ребят и воспитателя Стретинской Н.В. группы д/с «Родничок».

В основном все мероприятия, как поселковые, так и внутриучрежденческие, прошли на хорошем организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников и родителей. По сравнению с прошлым годом все чаще в проведении мероприятий педагоги стали использовать технические возможности филиала: работа над качеством звука, мультимедийное сопровождение мероприятия, что позволило сделать их более зрелищными.

На сегодняшний день значительно возросла роль детского самоуправления, именно здесь организуется разнообразная социально-значимая деятельность, реализуются человеческие отношения, решаются проблемы жизненного самоопределения и досуга детей.

В ходе развития самоуправления в филиале за два года стали заметны такие важные моменты, как:

- 1) улучшились межличностные отношения среди обучающихся;
- 2) увеличилось желание ребят принимать участие в самых различных мероприятиях, которые придумывали и проводили они сами;
- 3) заметно вырос авторитет старших ребят у малышей;
- 4) развитие лидерства в объединении «САД».

«Содружество Активных Детей» создает предпосылки рационального использования свободного времени, профилактику девиантного поведения, создает ощущение успеха, самоутверждения, активизирует процессы самопознания и самовыражения, представляет возможность варьировать ролевой статус особенно это заметно в день самоуправления. Ребята из «САДа» выпускают газету «ОКО» и проводят радио/рубки различной тематики. На городском конкурсе «Прошу слова» отмечена Эмилия Сайфутдинова, работа в качестве автора и работа по вёрстке газеты.

**Представляем таблицу мероприятий участия в 2014 году.**

<b>Спортивные мероприятия</b>		
<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Открытый Кубок г. Касли по м/футболу: - - VI место.	лето 2014	Курчицкий В.Б.
Первенство области, Свердловская область (продолжается).	ноябрь 2014 – март 2015	Курчицкий В.Б.
Начало игр в Первенстве ОГО по м/футболу (продолжается).	октябрь 2014 – апрель 2015	Курчицкий В.Б.
Организованы и проведены областные соревнования по спортивному ориентированию «Весенний азимут» оз. Акакуль: - участников – 240 чел., - дети филиала – 14 чел.	31 мая	Губайдулин С.Г.
Соревнования по спортивному ориентированию Кубок Урала «Майская поляна» п. Слюдорудник: - участников – 350 чел., - дети филиала – 12 чел., - I место – 2 чел., - III место – 1 чел.	08-10 мая	Губайдулин С.Г.
Кубок ЮУрГУ по спортивному ориентированию д. Непряхино: - участников – 180 чел., - дети филиала – 9 чел., - I место – 3 чел., - II место – 2 чел., - III место – 3 чел.	12 июня	Губайдулин С.Г.
Чемпионат Челябинской области по спортивному ориентированию г. Кыштым, оз. Сугомак: - участников – 200 чел., - дети филиала – 16 чел., - I место – 1 чел., - II место – 2 чел., - III место – 1 чел.	13-14 июня	Губайдулин С.Г.
Чемпионат и первенство УРФО по спортивному ориентированию г. Тюмень: - участников – 240 чел., - дети филиала – 7 чел., - I место – 2 чел., - II место – 2 чел., - III место – 1 чел.	26-30 июня	Губайдулин С.Г.
Многоуровневые соревнования по спортивному ориентированию «Акуля – 2014» оз. Б. Акуля: - участников – 415 чел., - дети филиала – 14 чел., - I место – 1 чел., - II место – 2 чел., - III место – 1 чел.	03-06 июля	Губайдулин С.Г.

<p>Многоуровневые эстафетные соревнования по спортивному ориентированию «Чебаркуль – 2014» оз. Чебаркуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участников – 780 чел.,</li> <li>- дети филиала – 15 чел.,</li> <li>- III место – 2 чел.</li> </ul>	09-13 июля	Губайдулин С.Г.
<p>Соревнования по спортивному ориентированию «Чебаркульский медведь» оз. Б. Еланчик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участников – 236 чел.,</li> <li>- дети филиала – 12 чел.,</li> <li>- I место – 1 чел.,</li> <li>- III место – 1 чел.</li> </ul>	13-14 сентября	Губайдулин С.Г.
<p>Соревнования по спортивному ориентированию «Горный Король» п. Слюдорудник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участников – 270 чел.,</li> <li>- дети филиала – 13 чел.,</li> <li>- I место – 2 чел.,</li> <li>- II место – 1 чел.</li> </ul>	28 сентября	Губайдулин С.Г.
<p>Областные соревнования по спортивному ориентированию «Осенний азимут» оз. Акакуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участников – 210 чел.,</li> <li>- дети филиала – 15 чел.,</li> <li>- I место – 1 чел.</li> </ul>	05 октября	Губайдулин С.Г.
<b>Художественно-прикладное творчество</b>		
<p>Участие в муниципальной выставке поделок из вторсырья «Вторсырью – вторую жизнь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участников: 12 чел., 5 педагогов,</li> <li>- I место – 4 человека в разных номинациях.</li> </ul>	март	педагоги д/о прикладных объединений
<p>Участие в муниципальной выставке детского изобразительного творчества «Мир глазами детей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участников: 8 чел., 5 педагогов,</li> <li>- четыре III места.</li> </ul>	апрель	педагоги д/о прикладных объединений
<p>Участие в муниципальной выставке «Творчество юных»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участников: 34 чел., 10 педагогов,</li> <li>- четыре III места.</li> </ul>	апрель – май	педагоги д/о прикладных объединений
<p>Участие в муниципальной выставке детей-инвалидов «7 цветов у радуги»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участников: 1 чел.,</li> <li>- I место.</li> </ul>	март-апрель	Дубняк Н.В.
<p>Участие в областной выставке детей-инвалидов «Искорки надежды»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участников: 1 чел.,</li> <li>- I место.</li> </ul>	апрель – май	Дубняк Н.В.
<p>Участие в XII межрегиональном конкурсе детских работ по этнографии и краеведению «Уральская слободка»:</p>	апрель	Шмырова М.В.

- участников: 1 чел., - III место.		
Участие в муниципальном фестивале-конкурсе «Танцующий город»: - участников: 10 чел., - II место.	апрель	Костромина Н.Ш.
Участие в муниципальном конкурсе ДЭБЦ «Правда и фантазия»: - участников: 3 чел., - I место, - II место, - III место.	октябрь	Дубняк Н.В. Шарманова Е.Г.
Участие в IV Всероссийском фестивале народного творчества «Свет души»: - участников: 2 чел., - два диплома I степени.		Шарманова Е.Г. Шмырова М.В.
Участие в муниципальном этапе регионального открытого творческого конкурса «Рождественская сказка»: - участников: 4 чел., 4 педагога, - I место.	ноябрь	
Отосланы работы на 2 конкурса: «Сувенир года»: - участников: 9 чел., 7 педагогов; «Фабрика Деда Мороза»: - участников: 4 чел., 3 педагога.		
Проведены: - детская развлекательно-игровая программа на общепоселковых «Проводах русской зимы»; - «Детская площадка» в честь 60-летия поселка.	март  июль	
Проведена общепоселковая выставка детского прикладного творчества «Родному поселку – 60»: - участников: более 100 чел., возраст – 6-16 лет.	май	
<b>Иные мероприятия</b>		
Участие в муниципальном конкурсе педагогов дополнительного образования «Современные образовательные технологии».	сентябрь-октябрь	Шарманова Е.Г.
Проведение мастер-классов на базе «СОШ № 41» в честь Нового года: 3 Б кл., 5А кл., 5 В кл. и на базе учащихся «ДТДиМ»: «Гопиарий», «Корзинка из газетных трубочек».	ноябрь-декабрь	Шарманова Е.Г. её ученицы: Бабенко А., Колотушкина Т.

### **Выводы анализа.**

Позитивные тенденции филиала «Дружба» основаны на связи с социальными партнерами, на связи с родительской общественностью, на стабильности в деле развития личности обучающегося.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии филиала «Дружба» остается ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития филиала «Дружба»:

1. Еще большая активизация совместной работы со школой, семьей, общественностью.
2. Привлечение старшеклассников к деятельности в объединениях филиала, развитие их мотивации и инициативы. Отмечается в последние три учебных года тенденция отсева обучающихся старшего школьного возраста. При выяснении причин оказывается старшеклассникам (в связи с ЕГЭ) больше нужно дополнительное обучение по предметам. Есть запросы детей и родителей на дополнительное обучение английского языка, литературе и т.д. А у нас эту задачу выполняет только объединение «Мир информатики».
3. Дальнейшее развитие социального воспитания обучающихся через самоуправление.
4. Совершенствование системы индивидуального сопровождения педагогических кадров:
  - изучение их творческого потенциала,
  - поддержка профессионального развития каждого педагога,
  - организационное обеспечение аттестации педагогов, прохождению КПК,
  - повышение качества педагогического потенциала и мастерства.
5. Замена технических и компьютерных средств обучения устаревших на более современное. Устаревание материально-технической базы также влияет на снижение заинтересованности в обучении. Даже для ребят среднего и младшего звена, без новых компьютерных программ уже не так интересно поставить обучение даже в поделочных объединениях. Поэтому без нового оборудования трудно двигаться вперед.

Зав. филиалом:

Н.И.Булаева